



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

L'enfant sourd

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Prise en charge institutionnelle multidisciplinaire et approche psychopathologique

Cette formation propose, dans un premier temps, d'approfondir des connaissances et des pratiques en matière de déficience auditive (indications et contre-indications), pour permettre un meilleur repérage des enjeux et enrichir la qualité de la prise en charge : sensibilisation technique (appareillage conventionnel et implant cochléaire); classifications et étiologies des surdités; approche psychopathologique de la surdité chez l'enfant; approche psychosociologique, surdité et intégration (facteurs facilitant, obstacles... recherches et recommandations); éducation inclusive, avantages et inconvénients.

Dans un second temps d'aborder les différents rôles de l'équipe multidisciplinaire (psychologue, orthophoniste, psychomotricien, éducateur...) : sensibilisation aux outils d'évaluation; méthodes d'animation de groupes de paroles auprès des parents et auprès des enfants sourds; ateliers de coordination multidisciplinaire (atelier de stimulation cognitive de l'enfant); préparation de l'enfant sujet à l'implant cochléaire et sa famille; les programmes de prise en charge (PEI).

Animé par Viviane Matar Touma, psychologue clinicienne.

Thèmes

Sensibilisation technique, approche psychopathologique et psychosociologique de la surdité. — Fonctions de chaque professionnel de l'équipe multidisciplinaire. — Outils d'évaluation des compétences et du vécu de l'enfant déficient auditif.

Objectifs

Se sensibiliser à la psychosociologie de la surdité. — Comprendre le vécu de la surdité par les familles des personnes sourdes. — Se sensibiliser aux outils d'évaluation cognitifs et psycho-affectifs. — Élaborer autour du travail d'équipe.

Public et prérequis

Tous les professionnels de la santé (psychologues, orthophonistes, éducateurs, psychiatres, ergothérapeutes, psychomotriciens, audiologistes...).

Méthodes de travail

3 jours consécutifs de travail et de discussion avec études de cas (cotation, analyse, interprétation) et mise au point d'un plan d'action en guise de remédiation et d'accompagnement. — Supports : tests cognitifs et affectifs adaptés à l'évaluation de l'enfant sourd et outils d'accompagnement.

Nouveau

Stage

SM22-64

Tarif

795 €

Lieu

Paris

Dates

29-30-31 mars 2022 (soit 21 h sur 3 jours)

MARDI 29 MARS 2022

Accueil des stagiaires.

Introduction, présentation du stage.

La psychosociologie de la déficience auditive.

Entre deux : enseignement spécialisé et éducation inclusive 9 h à 13 h

Matar-Touma Viviane, maître de conférences, université St Joseph, Beyrouth, Liban; psychothérapeute; psychologue clinicienne à l'Institut Père Roberts pour jeunes sourds, Shailé, Liban; docteur en psychologie; présidente du Bureau Libanais pour la Recherche en Surdité (BLRS); membre du Bureau international d'audio phonologie (BIAP); auteur de tests spécialisés et consultante au Ministère de l'Education (Liban) pour le projet d'inclusion scolaire des personnes portant un handicap.

Les enjeux de la déficience auditive; approche multidisciplinaire et ateliers de coordination.

Atelier de stimulation cognitive14 h à 17 h

Matar-Touma Viviane

MERCREDI 30 MARS 2022

Méthodes et outils d'évaluation cognitive, psychopathologique 9 h à 13 h

Matar-Touma Viviane

Atelier :  tude de cas14 h à 17 h

Matar-Touma Viviane

JEUDI 31 MARS 2022

Méthodes variées et actualisées de prise en charge, par discipline.

 tude de situations. 9 h à 13 h

Matar-Touma Viviane

Mise en place d'un protocole d'encadrement du jeune sourd (atelier pratique).14 h à 17 h

Matar-Touma Viviane

